



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Cales - Salvo D'Acquisto

CALVI RISORTA



Via O. Mancini n. 1 – C.F. 93044320617

Tel. 0823/651292 – Fax 0823-570829

www.icscales.gov.it



SCHEDA DI PROGETTO

Denominazione Alimentazione

Referente: Rossana Delle Fave

Ultima revisione: gennaio 2017

Analisi dei bisogni

Obiettivo fondamentale della società contemporanea e dell'educazione è saper interagire in modo positivo e costruttivo con le altre persone, attraverso comportamenti significativi che riguardano sia il vissuto personale sia la qualità delle relazioni tra gli esseri umani.

Quando parliamo di “vissuto personale” non possiamo escludere la nostra salute e la nostra alimentazione, aspetti della nostra vita carichi di valenze emotive ed affettive.

È dimostrato come una corretta alimentazione sia fondamentale non solo per assicurare all'individuo uno stato di nutrizione ottimale, ma anche e soprattutto per tutelare la salute e garantire la qualità di vita. La vita moderna ci lascia sempre meno tempo per rispettare la sana

“tradizione” dei nonni, per i quali ritrovarsi a tavola rappresentava una “sosta serena”, un riposo dalle fatiche del lavoro.

Il diverso approccio al momento del pasto, considerato allora una pausa funzionale per permettere all'organismo di ritrovare energie fresche, consentiva un rapporto più semplice e diretto con il cibo ;in altre parole, il nutrirsi era senz'altro più legato ad una necessità pratica.

Nel corso del tempo le abitudini dietetiche-alimentari hanno subito profonde modifiche sia in senso qualitativo che quantitativo; esse si sono adattate alle risorse naturali della varie e differenti aree geografiche, a livello culturale della popolazione, alle condizioni socio-economiche ed allo stile di vita ad esse connesso.

La stretta unione tra salute ed alimentazione è ormai nota, come è ormai dimostrata la possibilità di prevenire diverse problematiche fisico- relazionali attraverso una dieta corretta.

L'importanza di un'adeguata educazione alimentare è evidente.

L'attuazione di tale progetto vuole far acquisire abitudini alimentari sane stimolando l'abbandono di comportamenti errati.

Finalità:

- Condividere un percorso educativo comune
- Acquisire, consolidare e sviluppare di comprendere linguaggi verbali e non verbali
- Acquisire, consolidare e sviluppare le capacità di comunicare e di esprimersi con diversificati linguaggi
- Organizzare, rielaborare ed utilizzare conoscenze acquisite per un saper unitario

- Riconoscere le proprie difficoltà e possibilità
- Riconoscere le proprie emozioni per controllarle
- Essere capace di iniziative, di decisioni e di scelte ragionevoli
- Essere disponibili a confrontarsi e a collaborare con gli altri
- Accettare e rispettare l'altro, la sua cultura, le sue idee...
- Comprendere e condividere le regole e i valori della convivenza civile, sociale e umana

Destinatari:

Gli alunni delle classi 3* dell' ICS.

Metodologie

L'argomento sarà trattato specificatamente nell'area linguistica (L1 e L2), scientifica, storica-geografica, artistica-espressiva, religiosa e psicomotoria.

Fondamentale ruolo avrà l'attuazione delle linee metodologiche (conversazioni, letture, ricerche di gruppo e individuali, realizzazioni di testi scritti...) e degli obiettivi stabiliti dagli stessi docenti del plesso coinvolti.

Tempi

L'intero anno scolastico

Spazi, strumenti, materiali

L'intero progetto avrà durata annuale, dal mese di Ottobre a fine Maggio, in orario curriculare.

Le attività didattico-educative correlate al progetto saranno svolte all'interno degli spazi scolastici (aule, corridori, mensa, giardino, palestre) ed extra scolastici (visite guidate ed esplorative) degli ambienti circostanti. Per poter attuare le attività si utilizzeranno schede operative, documenti visivi, materiale cartaceo e di facile consumo, strumenti multimediali, libretti esplicativi.

Altro personale

Valutazione: come da relazione conclusiva

Il Dirigente Scolastico