

Linee guida "MATEMATICAMENTE"

Attività previste	Contenuti	Competenze specifiche	Metodologie	Ore Didattica
Test d'ingresso e analisi delle competenze	Presentazione attività-conoscenza del gruppo- Verifica delle competenze attraverso somministrazione di un test e un breve colloquio individuale	Conoscenza competenze di base		1.00
Insiemi di numeri e rappresentazioni grafiche	Insiemi N , , ampliamenti successivi, l'insieme dei numeri , generalità, rappresentazione grafica, confronto. Operazioni fondamentali sui numeri e proprietà: addizione, sottrazione, moltiplicazione, divisione, espressioni numeriche, elevamento a potenza di numeri proprietà delle potenze, estrazione di radice di, radice	Conoscere e comprendere il concetto di numero Eeguire calcoli e applicare Strategie di calcolo-Operare Consapevolezza e padronanza di calcolo nell'insieme numerico. Comprendere e saper usare il linguaggio grafico per la rappresentazione degli insiemi esaminati.rappesentare sulla retta gli insiemi numerici e applicazioni di logica	Si cecherà di: motivare le varie azioni didattiche informando gli alunni sugli obiettivi da perseguire e su che cosa si pretenderà da loro e perché; proporre contenuti significativi per l'acquisizione di idee e di concetti generali, sviluppando le capacità di analisi e di sintesi; sviluppare le abilità operative.	12.00
Test a risposta aperta.	Competenze di base. il numero e la frazione	Verifica intermedia		1.00
la geometria del piano e relative trasformazioni ribaltamenti traslazioni	Gli enti fondamentali, posizioni reciproche di una retta e di un piano, posizione reciproche di due rette, posizioni reciproche di due piani, richiamo dei concetti di grandezza e di misura di grandezze, Misurazioni	Conoscere e comprendere i concetti fondamentali della geometria piana, distinguere, Saper classificare e saper misurare i poligoni . Saper applicare il concetto di equivalenza alla scoperta di procedimenti di confronto fra figure. trasformazioni ribaltamenti traslazioni e aspetti ludici	Lerning by doing	15.00
Questionario finale				1.00
<p>La valutazione, per il recupero e il consolidamento/potenziamento, tenderà ad accertare:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✗ l'avvenuta diminuzione delle carenze nella preparazione complessiva degli alunni con difficoltà di apprendimento; ✗ l'accrescimento della sicurezza e della padronanza della disciplina; ✗ la diminuzione dello stato di apprensione nel discente, che non si sentirà più inferiore ai propri compagni, essendo divenuto più capace di partecipare al dialogo educativo; 				