

Al Dirigente Scolastico
Dell'Istituto Comprensivo Statale
"Cales" Di Calvi Risorta
Dott. Assunta Adriana Roviello

GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI ANNO SCOLASTICO 2015/2016
PROGETTO NUOTO
ATTUATRICE: CARMEN MARIA ZACCHIA

Le attività realizzate dal... al... utilizzando la piscina del comune di Calvi Risorta, in orario pomeridiano il giorno giovedì dalle ore 13,30.

FINALITA'

L'ORGANIZZAZIONE DI UN CORSO DI NUOTO ASSUME, IN CASI DI QUESTO TIPO, L'IMPORTANZA DI RAPPRESENTARE L'UNICA VALIDA RISPOSTA AD UNA RICHIESTA CARATTERIZZATA DA UN'IMPORTANTE VALENZA DI SERVIZIO SOCIALE, OLTRE CHE DI CURRICOLO EDUCATIVO E DIDATTICO.

OBIETTIVI

SONO QUELLI CHE RIGUARDANO LE AREE AFFETTIVA, EMOTIVA, SOCIALE E COGNITIVA DEL SOGGETTO.

LA FREQUENZA DI UNA ATTIVITA' DIDATTICO-MOTORIA DETERMINA, PER L'ALUNNO LA POSSIBILITA' DI CONFRONTARSI CON UNA SERIE DI NUOVE ESPERIENZE BASATE SU UNA GAMMA DI RAPPORTI CHE SI INSTAURANO CON REGOLE COMPORTAMENTALI, AMBIENTI, PERSONE E RISOLUZIONI DEI PROBLEMI.

DA TUTTA QUESTA QUANTITA' DI "NUOVE ESPERIENZE" (COMPRESSE QUELLE SPECIFICHE CIOE' MOTORIE), IL FANCIULLO RICEVE DEGLI STIMOLI CHE LO OBBLIGANO AD ARRICCHIRE LA PROPRIA DISPONIBILITA' E LA PROPRIA CAPACITA' DI RISOLVERE POSITIVAMENTE IL RAPPORTO CON SITUAZIONI, PERSONE E COSE ATTRAVERSO QUESTO PROCESSO IL SOGGETTO SI MIGLIORA E, QUINDI CRESCE E SVILUPPA POSITIVAMENTE LA SUA AFFETTIVITA' E SOCIALITA'.

ALL'INSEGNAMENTO DEL NUOTO VIENE CONOSCIUTA UNA GRANDE UTILITA', SIA PER GLI ASPETTI FISICO-MOTORI, CHE PER IL SIGNIFICATO CHE ESSO RIVESTE IN RELAZIONE ALLA SALVAGUARDIA PERSONALE.

IL NOSTRO PROGETTO, PERO' OLTRE A CONNOTARSI PER TALI VALENZE POSITIVE, VUOLE ASSUMERE UN SIGNIFICATO EDUCATIVO E FORMATIVO, IN PIENA SINTONIA CON GLI OBIETTIVI

DELLA FORMAZIONE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO.

LE FINALITA' EDUCATIVE POSSONO ESSERE DEFINITE IN:

- EDUCAZIONE ALL'ACQUA**
- EDUCARE ATTRAVERSO L'ACQUA**
- STILE LIBERO**
- DORSO**

La funzione di monitoraggio/verifica si articolerà in due momenti distinti che serviranno a fare il punto della situazione sia in entrata, sia in uscita. All'interno di ogni monitoraggio sarà valutato il numero degli studenti coinvolti, l'interesse, la partecipazione e i risultati raggiunti, tenendo conto che spesso l'alunno in ambito extracurricolare riesce ad esprimersi in modo più proficuo

CALVI RISORTA

LA REFERENTE

REG
SCU
INDI
TEL
LUC
FAS
DIS
SQU

| |
|----|
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| 6 |
| 7 |
| 8 |
| 9 |
| 10 |
| 11 |
| 12 |
| 13 |
| 14 |
| 15 |
| 16 |
| 17 |
| 18 |
| 19 |
| 20 |