

Istituto Comprensivo Statale  
“Cales Salvo D’Acqisto”  
Calvi Risorta (Ce)

**PROGRAMMAZIONE ATTIVITA’ DI POTENZIAMENTO**

delibera Collegio Docenti 20/09/2018

ANNO SCOLASTICO: 2018/2019

**Docente: Prof. Nicola Desiderio**

**Anno Scolastico 2018 – 2019**

## ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO

- ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO PER LA DISCIPLINA MATEMATICA
- EDUCAZIONE AL PENSIERO COMPUTAZIONALE (coding)
- ATTIVITA' DIDATTICHE DI APPROFONDIMENTO (esercitazioni prove invalsi, compiti di realtà)

## FINALITA' GENERALI

- Stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio
- Offrire l'opportunità agli alunni di potenziare alcune abilità di tipo disciplinare
- Innalzare il tasso di successo scolastico
- Metodologia di studio e lettura del territorio e del patrimonio culturale

## OBIETTIVI EDUCATIVI E COGNITIVI

- Acquisire il senso del dovere
- Abituare alla precisione, puntualità, all'applicazione sistematica
- Migliorare le capacità di attenzione e di concentrazione
- Riflettere sul proprio metodo di studio e migliorarlo
- Approfondimento delle conoscenze e potenziamento delle abilità

## OBIETTIVI SPECIFICI

1. Potenziare la capacità di ascoltare, comprendere e comunicare; consolidare il concetto e la tecnica delle 4 operazioni, individuare i dati essenziali per la risoluzione di un problema; prolungare i tempi di attenzione e concentrazione.
2. Potenziare le capacità logiche, comprendere il significato dei procedimenti di calcolo, potenziare il calcolo mentale
4. Acquisire il senso del dovere, abituare alla precisione, puntualità, all'applicazione sistematica, migliorare le capacità di attenzione e di concentrazione, riflettere sul proprio metodo di studio e migliorarlo, approfondimento delle conoscenze
5. Potenziamento delle abilità di problem solving attraverso l'educazione al pensiero computazionale

L'attività di potenziamento è tesa a realizzare un percorso didattico personalizzato, per gruppi di alunni che consenta di tener conto delle risorse cognitive di ciascuno, in vista di un loro reale e positivo sviluppo; il docente del potenziamento segue un piccolo gruppo di alunni (gruppo che può variare nel corso dell'anno in base ai risultati conseguiti e a valutazione del docente curricolare) che presentano difficoltà di apprendimento nell'area logico matematica.

Attraverso la formazione di un piccolo gruppo di lavoro si interverrà sulle potenzialità di ciascun alunno secondo i propri bisogni formativi al fine di realizzare e consentire il potenziamento ed il consolidamento delle fondamentali abilità di base.

L'attività prevede un tempo trascorso in classe in compresenza con il docente curricolare (lezione frontale di 20- 30 minuti) e il resto dell'ora dedicato alla lezione di potenziamento in altra aula.

Nel corso del primo quadrimestre si persegue l'obiettivo di favorire la motivazione allo studio attraverso l'esigenza di continuare ed incrementare lo studio dell'area logico-matematica anche attraverso l'adozione di strumenti e tecniche innovative (coding). Dall'osservazione delle varie classi si è individuata la presenza di alunni con carenze disciplinari e difficoltà di apprendimento, derivante, in qualche caso, anche da svantaggio socio-culturale che ha determinato demotivazione, ritardo nell'apprendimento e problemi nell'acquisizione delle competenze di base. Il potenziamento è stato ideato ed elaborato per gli alunni di tutte le classi, per ridurre carenze e lacune in particolare in ambito logico-matematico. Per i ragazzi con maggiori difficoltà, le attività si svolgeranno in modo più graduale, con rallentamenti in caso di lenta assimilazione e con strategie didattiche alternative ancora più semplificate. La finalità del potenziamento è di aiutare e guidare gli studenti all'acquisizione di strumentalità di base, di prolungare i tempi di attenzione e di concentrazione e di favorire lo sviluppo dell'autostima e dell'autonomia lavorativa. Dopo una prima fase di conoscenza delle singole classi si prevede anche lo svolgimento di un'attività di coding che porta gli alunni allo sviluppo del pensiero computazionale-informatico, in sperimentazione in molte scuole e che si mostra efficace per potenziare le abilità logico-matematiche. Nel corso del secondo quadrimestre, gli alunni continueranno ad approfondire il pensiero computazionale in esercitazioni da svolgere nel laboratorio informatico e si intensificherà l'attività di potenziamento nell'area matematica; in particolare per le classi terze saranno programmate anche esercitazioni on-line sulle prove Invalsi . E' prevista, inoltre, in collaborazione con con il docente di arte, un'attività di laboratorio finalizzata alla realizzazione di una manifestazione natalizia e di fine anno. In particolare il percorso di studio prevede una metodologia innovativa di lettura dell'opera d'arte attraverso la rappresentazione vivente di un'opera (tableau vivant) con allestimento scenico e riproduzione mimico gestuale. Questo tipo di approccio allo studio dell'arte promuove tra l'altro anche forme di apprendimento di tipo cooperativo con formazione di gruppi e funzioni di tutoraggio da parte degli alunni nonché la partecipazione di docenti di altre discipline che possono contribuire all'allestimento scenico.

#### ATTIVITÀ DI SOSTITUZIONE DEI DOCENTI ASSENTI

Durante le ore di sostituzione si svolgono lezioni di potenziamento di argomenti già svolti con i docenti delle discipline coinvolti nell'attività di potenziamento nonché approfondimenti su tematiche come la sana alimentazione e la lettura e analisi del proprio territorio fisico e culturale. Nel corso del primo quadrimestre saranno trattati anche temi di approfondimento tesi a combattere la "povertà educativa" e stimolare gli alunni alla cultura del "saper fare" ovvero alla capacità di applicare le conoscenze per realizzare un elaborato materiale o anche teorico; in particolare si svolgeranno lezioni sull'educazione alimentare e sulla tutela del territorio e un'attività di matematica applicata all'urbanistica tesa anche a sensibilizzare gli alunni sulla tutela e gestione dello spazio urbano. Le attività svolte durante le ore di sostituzione sono riportate, in forma scritta e grafica, da ogni alunno su un proprio quaderno delle attività di potenziamento che è oggetto di valutazione da parte dei docenti coinvolti nelle attività di potenziamento.

#### ORARIO SETTIMANALE PER LO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO

11 ore (compresenza Matematica )  
7 ore (sostituzione dei docenti assenti)

## **METODI E STRATEGIE**

Lezioni frontali, produzioni singole o a piccoli gruppi  
Metodologia innovativa alternativa alla didattica ordinaria.  
Metodologia laboratoriale e metodologia dell'apprendimento cooperativo.  
Didattica laboratoriale: realizzare una collaborazione costruttiva tra studenti all'interno del gruppo, tra i gruppi e l'insegnante

### **STRUMENTI**

Libri di testo, riproduzioni, fonti informatiche, album, matite, matite colorate, colori a tempera, pennelli. Per l'attività di supporto alle discipline matematica e si fa riferimento ai testi utilizzati; per le attività di approfondimento e per il laboratorio di arte si utilizzeranno la lim e internet, materiale da disegno, multimediale, schede, fotocopie e naturalmente libri di testo.

### **SPAZI**

Aula scolastica, aula informatica, aula laboratorio

### **VERIFICA E VALUTAZIONE**

La valutazione formativa è in itinere durante le varie attività per accertare il raggiungimento degli obiettivi prefissati, mentre quella effettuata alla fine del quadrimestre è svolta in collaborazione con i docenti della disciplina. L'osservazione degli elaborati fatta con gli alunni è il momento di verifica più importante. L'attenzione ai progressi che, strada facendo, vengono fatti dagli alunni sarà il migliore criterio di verifica sulla loro maturazione personale ed espressiva. Si valuterà, inoltre, la rispondenza del dialogo educativo, il senso di responsabilità, la capacità di attenzione e di ascolto, l'abilità creativa, lo sviluppo espressivo, il grado di abilità raggiunto nell'uso degli strumenti tecnici, cercando di valorizzare anche le prestazioni più modeste nei casi in cui rappresentino, comunque, dei progressi rispetto ai livelli di partenza. La valutazione è effettuata in collaborazione con i docenti del dipartimento di matematica e con i docenti con i quali è svolta l'attività di supporto in particolare per fornire quegli elementi conoscitivi così come previsto dalla normativa inerente le attività di potenziamento.

Prof. Nicola Desiderio

