



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

*Cales - Salvo D'Acquisto*

CALVI RISORTA



Via O. Mancini n. 1 – C.F. 93044320617

Tel. 0823/651292 – Fax 0823-570829

[www.icscales.gov.it](http://www.icscales.gov.it)



## SCHEDA DI PROGETTO

**Denominazione**

Potenziamento scuola secondaria

**Referente** Desiderio Nicola

*Ultima revisione: gennaio 2017*

### Analisi dei bisogni

Priorità dell'Istituto come da Sezione 5 del RAV:

migliorare le competenze degli alunni in matematica al termine della scuola secondaria. Lavorare per migliorare i risultati a distanza.

### Finalità

- Potenziare la capacità di ascoltare, comprendere e comunicare; consolidare il concetto e la tecnica delle 4 operazioni, individuare i dati essenziali per la risoluzione di un problema; prolungare i tempi di attenzione e concentrazione.
- Potenziare le capacità logiche, comprendere il significato dei procedimenti di calcolo, potenziare il calcolo mentale.
- Potenziare le capacità di vedere-osservare-comprendere ed usare i linguaggi visivi specifici.
- Acquisire il senso del dovere, abituare alla precisione, puntualità, all'applicazione sistematica, migliorare le capacità di attenzione e di concentrazione, riflettere sul proprio metodo di studio e migliorarlo, approfondimento delle conoscenze e potenziamento delle abilità di problem solving.
- Innalzare il tasso di successo scolastico.

### Destinatari

Gli alunni di tutte le classi

### Metodologie

Lezioni frontali, produzioni singole o a piccoli gruppi.

Metodologia innovativa alternativa alla didattica ordinaria.

Elaborare strategie di miglioramento della qualità dell'apprendimento, metodologia laboratoriale e metodologia dell'apprendimento cooperativo.

Didattica laboratoriale: realizzare una collaborazione costruttiva tra studenti all'interno del gruppo, tra i gruppi e l'insegnante.

Coding

### SUPPORTO ALL'INSEGNAMENTO DELLA MATEMATICA

L'attività di potenziamento è tesa a realizzare un percorso didattico individualizzato, per gruppi di alunni che consenta di tener conto delle risorse cognitive di ciascuno, in vista di un loro reale e positivo sviluppo; il docente del potenziamento segue un piccolo gruppo di alunni (gruppo che può variare nel corso dell'anno in base ai risultati conseguiti e a valutazione del docente curricolare) che presentano difficoltà di apprendimento nella lingua italiana sia parlata che scritta, nonché difficoltà nell'area logico matematica.

Attraverso la formazione di un piccolo gruppo di lavoro si interverrà sulle potenzialità di ciascun alunno secondo i propri bisogni formativi al fine di realizzare e consentire il recupero ed il consolidamento delle fondamentali abilità di base.

L'attività prevede un tempo trascorso in classe in compresenza con il docente curricolare (lezione frontale di 20- 30 minuti) e il resto dell'ora dedicato alla lezione di recupero-potenziamento in altra

aula.

## LABORATORIO DI ARTE

Le attività di laboratorio sono svolte insieme al docente di arte nell'orario curricolare durante le ore di compresenza previste. In particolare si svolgerà un'attività di consolidamento inerente alla metodologia di studio e di lettura di un'opera d'arte rivolta a tutti gli alunni; il percorso prevede una metodologia innovativa di lettura attraverso l'elaborazione di una scheda di lettura e la rappresentazione vivente di un'opera (tableau vivant) con allestimento scenico e riproduzione mimico gestuale. Questo tipo di approccio allo studio dell'arte promuove tra l'altro anche forme di apprendimento di tipo cooperativo con formazione di gruppi e funzioni di tutoraggio da parte degli alunni nonché la partecipazione di docenti di altre discipline (musica e storia) che possono contribuire all'allestimento scenico.

Il laboratorio di arte si svolge, sempre durante l'orario curricolare di compresenza con il docente di arte, anche con attività rivolte a piccoli gruppi di alunni che mostrano difficoltà di apprendimento e disagio socio-relazionale; in particolare si riprenderà lo studio e l'utilizzo di tecniche artistiche (anche con l'ausilio di specifici programmi informatici di grafica) che gli alunni potranno sperimentare in aula a parte adibita a laboratorio di arte. Si prevede un tempo dedicato alla lezione frontale in classe con il docente di arte e parte dell'ora da destinarsi al lavoro di laboratorio.

### Tempi

Intero anno scolastico secondo il seguente quadro orario:

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
1					3A
2	2C	3D	1D	2C	1B
3	2A	1B	2B	1D	3B
4	3C	2C	3C	3D	
5		1A	1C	3B	

### Spazi, strumenti, materiali

Aula scolastica, laboratorio informatico, laboratorio di arte.

Libri di testo. riproduzioni, fonti informatiche, album, matite, matite colorate, colori a tempera, pennelli, materiale vario per mosaico e collage, lamine di rame per la tecnica dello sbalzo. Per l'attività di supporto alle discipline matematica si fa riferimento ai testi utilizzati; per il laboratorio di arte si utilizzeranno la lim, materiale da disegno, multimediale, schede, fotocopie e naturalmente libri di testo.

### Altro personale

Non richiesto

### Verifica e valutazione

La valutazione formativa è in itinere durante le varie attività per accertare il raggiungimento degli obiettivi prefissati, mentre quella effettuata alla fine del quadrimestre è svolta in collaborazione con i docenti della disciplina. L'osservazione degli elaborati fatta con gli alunni è il momento di verifica più importante. L'attenzione ai progressi che, strada facendo, vengono fatti dagli alunni sarà il migliore criterio di verifica sulla loro maturazione personale ed espressiva. Si valuterà, inoltre, la rispondenza del dialogo educativo, il senso di responsabilità, la capacità di attenzione e di ascolto, l'abilità creativa, lo sviluppo espressivo, lo sviluppo della fantasia e del senso estetico, il grado di abilità raggiunto nell'uso degli strumenti tecnici, cercando di valorizzare anche le prestazioni più modeste nei casi in cui rappresentino, comunque, dei progressi rispetto ai livelli di partenza. La valutazione è effettuata in collaborazione con i docenti del dipartimento e con i docenti con i quali è svolta l'attività di supporto come da relazione conclusiva.

**Il Dirigente Scolastico: dott. A.A.Roviello**