



**SCHEDA DI PROGETTO**

**Denominazione :** “Avviamento alla Pratica Sportiva”    **Referente:** Nozzolillo Maria

*Ultima revisione: gennaio 2017*

**Analisi dei bisogni**

Le trasformazioni che le nostre città stanno oggi vivendo, con una progressiva scomparsa degli spazi liberi e dei cortili e dei giochi tradizionali che in essi si praticavano, l'emergenza del mondo ludico virtuale, hanno comportato una progressiva riduzione del cosiddetto “gioco motorio spontaneo”, che occorre compensare attraverso un incremento e una diversificazione dell'educazione motoria e sportiva nella scuola. E' indiscusso che sussiste una relazione diretta tra lo sviluppo motorio e lo sviluppo cognitivo e di relazione, particolarmente nell'età della scuola primaria. Il gioco, dunque, è alla base dello sviluppo psico-fisico dei bambini perché attraverso il gioco si liberano energia e fantasia e si spinge il bambino a vivere insieme agli altri, ad osservarli e ad interagire con loro. Le attività motorie e sportive, in tal senso, possono contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale, soprattutto se si utilizza lo sport come strumento per coinvolgere i giovani ed educarli alla sana competizione, nel rispetto del compagno/avversario e delle regole, e dunque limitando il fenomeno del bullismo nel gruppo dei pari. L'educazione motoria ha quindi, un ruolo fondamentale nel processo di crescita del bambino e l'attività motoria nella scuola primaria deve favorire il completo sviluppo della personalità e la prevenzione dei principali effetti della sedentarietà, cioè il sovrappeso e i deficit posturali acquisiti.

**Finalità**

Arricchire il patrimonio motorio e culturale degli alunni, offrendo percorsi che consentano ad ognuno di orientarsi e scegliere autonomamente e criticamente l'attività sportiva più consona ai propri bisogni ed interessi, al fine di mantenere sempre più viva la motivazione allo sport, gettando le basi per l'assunzione di corretti stili di vita.

**Destinatari**

Tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo Statale dei tre ordini di Scuola: Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado.

**Metodologie**

Apprendimento cooperativo: metodologia di insegnamento attraverso la quale gli alunni apprendono in piccoli gruppi, aiutandosi reciprocamente e sentendosi corresponsabili del reciproco percorso.

Gioco di ruolo/Role playing: gioco di ruolo in cui gli alunni devono immedesimarsi in ruoli diversi e ipotizzare soluzioni. Finalizzato a potenziare la creatività individuale.

Soluzione di problemi reali/ Problem solving: metodologia che consente di analizzare, affrontare e cercare di risolvere positivamente situazioni problematiche. Obiettivi: trovare la soluzione e rendere disponibile una descrizione dettagliata del problema e del metodo per risolverlo.

**Tempi**

Il progetto di attività motoria, essendo curricolare, sarà espletato durante l'intero anno scolastico.

Con il supporto dell'esperto tutor nominato dal C.O.N.I. per la Scuola Primaria saranno svolti i Giochi di Primavera ed i Giochi di fine anno previsti nei mesi Aprile (Primavera) e Maggio (fine anno).

**Spazi, strumenti, materiali**

Palestra, cortili, atri. Attrezzi ginnico-sportivi: cerchi, corde, palle, palloni, asse di equilibrio, materasso. Stereo con amplificazione per la manifestazione finale.

**Altro personale**

per la manifestazione finale prevista per il 28 maggio 2017, è richiesta la disponibilità della Polizia Municipale, della Protezione Civile e dei Collaboratori Scolastici.

**Valutazione:** come da relazione conclusiva

**Il Dirigente Scolastico**