

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL' I.C.S. DI CALVI RISORTA**

SCUOLA DELL'INFANZIA - PLESSO DI PETRULO

PROGETTO DI PSICOMOTRICITA' (EXTRACURRICULARE)

ANNO SCOLASTICO 2012/2013

Denominazione del progetto: "IO E IL MIO CORPO"

Responsabili del progetto: Insegnanti Capuano Vincenza - Elia Anna.

Destinatari: tutti gli alunni del Plesso di 3,4,5, anni.

Premessa

Dalla nascita e per tutto il corso della prima infanzia, la corporeità e la motricità sono una fonte a cui il bambino attinge per elaborare ed utilizzare opportune strategie per comunicare con il mondo esterno, per conoscere la realtà che lo circonda e per costruire il primo nucleo d'identità personale.

Una giusta prospettiva del proprio corpo significa per il bambino avere ben chiare tutte le possibilità che il corpo stesso può sviluppare, sia nella sua globalità sia in rapporto alle sue parti, permettendogli di padroneggiare il proprio comportamento e di vivere incertezze e paure.

Compito delle insegnanti sarà di aiutare il bambino a scoprire, conoscere ed "utilizzare" il proprio corpo per raggiungere una crescita completa e positiva che mira a "star bene" con se stessi e con gli altri.

Finalità

Prendere gradatamente coscienza del proprio "Io", ponendosi in relazione con ambienti, oggetti e persone elaborando forme di comunicazione non verbale e trasformando atteggiamenti negativi in positivi.

Attività

Le attività programmate rispettano il processo evolutivo del bambino e gli offrono tutte quelle esperienze motorie, corporee e le prime conoscenze utili per la corretta gestione del proprio corpo, e per lo sviluppo di una positiva immagine di sé:

- giochi psicomotori con materiale finalizzato e non;
- uso di travestimenti;
- uso di materiali vari da manipolare;
- giochi simbolici;
- canzoni mimate.

Obiettivi

- Valorizzare il movimento come strumento di espressione e comunicazione.
- Favorire lo sviluppo di una motricità globale, dinamica, coordinata;
- Consolidare gli schemi motori del camminare, correre, saltare.
- Sviluppare la coordinazione oculo-manuale.
- Comprendere messaggi mimico-gestuali.
- Promuovere la socializzazione, l'iniziativa e la creatività a livello motorio.
- Sincronizzare gli schemi ritmici e di movimento.
- Rappresentare il proprio corpo nello spazio.

Metodologie

- Gioco in tutte le sue forme.
- Esplorazione di potenzialità individuali.
- Esplorazione di spazio, oggetti e materiali.

Durata

Aprile/Giugno

13 ore, articolate in due ore settimanali (dalle 16.30 alle 18.30).

Spazi e Materiali

Salone, sezione, giardino.

Il materiale da utilizzare: panche, cerchi, palloni e materiali da recupero.

Il Dirigente scolastico

Dotto.ssa Assunta Adriana Roviello

Le docenti

Capuano Vincenza

Elia Anna